



RELATÓRIO MENSAL

MARÇO 2026



DADOS INSTITUCIONAIS

☎ Telefone: 016 3622-2141

📱 Celular/WhatsApp: 016 99230-5799

📄 CNPJ: 46.940.680/0001-24

🌐 Site: www.casadasmangueiras.org.br

✉ E-mail: institucional@casadasmangueiras.org.br

📍 Endereço: Rua Tupinambá 1457 Vila Recreio, Ribeirão Preto/SP
CEP 14060-630



NOSSO RELATÓRIO MENSAL

Criamos um relatório claro e objetivo, enviado mensalmente a todos os nossos públicos e parceiros estratégicos, garantindo acesso às informações relevantes.

Apresentamos resultados concretos, atividades realizadas e recursos utilizados, além de estratégias que garantam a transparência e normatização do atendimento. Buscamos utilizar uma combinação equilibrada de dados quantitativos rigorosos e impactos que humanizam nosso trabalho e demonstram mudanças tangíveis.



DADOS DO ATENDIMENTO - ASSISTÊNCIA SOCIAL

88 Crianças e adolescentes atendidos(as) no serviço de Assistência Social. Mês de fevereiro



Feminino:
34 meninas



Masculino:
54 meninos

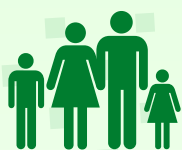
Taxa de frequência no mês

86,35%

06 a 14 anos de idade: 82

15 a 17 anos de idade: 05

61 Famílias acompanhadas no serviço de Assistência Social.



192 Atendidos(as) em março
FAMÍLIAS + CRIANÇAS E
ADOLESCENTES



DADOS DO ATENDIMENTO TOTAL

30 Projeto de Basquete - Ídolo Social



Dança - Flashback

54



22

Capoeira - Boca do Mundo

Dança de Salão

12



Atendidos(as) em março **310**



ATIVIDADES E PROJETOS

Artes Cênicas

Artes Plásticas

Capoeira

Handebol

Educacross

Dança - Jovens e
Adultos

Vôlei e Futsal

Percussão

Basquete

Danças Urbanas

Violão

Futsal - Comunidade

Judô

Percursos
Socioeducativos

Dança de Salão



ATENDIMENTO TÉCNICO - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

Assistente Social: Giovana Garcia Camargo

Psicóloga: Thais Rafaela Camargo da Cruz

- Atendimento social individual para famílias (2);
- Atendimento social individual para crianças e adolescentes (2);
- Atendimento psicossocial individual para famílias (6);
- Atendimento psicossocial individual para crianças e adolescentes (7);
- Atendimento às famílias e atualização cadastral, conferência de documentos e orientações sobre o serviço (25);
- Encaminhamento para rede (2);
- Inscrições no SCFV (6)
- Inclusão no SCFV (6)
- Alinhar estratégias de acompanhamentos e definir ações conjuntas para apoio às famílias atendidas: o Reunião SAICA Pertencer (20/03/26)
- Reunião CMDCA: Conferencia Municipal (16/03/26)
- Reunião CRAS 12: alinhamentos sobre encaminhamentos e inclusões (25/03/26)
- Reunião equipe técnica/educadores (26/03/26)



ARTES CÊNICAS

A oficina de teatro no mês de março teve o tema: “A Mala Mágica” que teve como objetivo estimular a criatividade, a expressão corporal e verbal, além de incentivar o trabalho em grupo e a imaginação dos educandos.

Inicialmente, foi realizada uma explicação para apresentar o tema, onde os educandos foram convidados a imaginar o que poderia existir dentro de uma “mala mágica”. Surgiram diversas ideias criativas, como objetos encantados, personagens fantásticos e cenários imaginários.

Na etapa principal, os educandos participaram da construção de pequenas cenas teatrais. Cada grupo criou uma história a partir de uma mala fictícia, explorando elementos como surpresa, fantasia e transformação.



ARTES PLÁSTICAS



A Oficina teve início com uma breve explicação sobre a proposta artística, apresentando aos educandos exemplos de obras feitas com colagem e técnicas mistas. Em seguida, foram distribuídos materiais como revistas, tesouras, folhas de papel, lápis e colas coloridas.

Na primeira etapa, os educandos realizaram a colagem, recortando imagens, palavras e texturas de revistas, escolhendo elementos que chamassem sua atenção ou que representassem ideias

e sentimentos. Esses recortes foram organizados e colados na folha, formando a base do quadro.

Na segunda etapa, foi feito o desenho, no qual os educandos complementaram suas colagens com traços, formas e detalhes criados livremente, integrando os elementos recortados com suas próprias ilustrações.

Por fim, na terceira etapa, realizaram o acabamento com colas coloridas, destacando partes do trabalho, criando contornos, efeitos decorativos e adicionando brilho e relevo às produções.



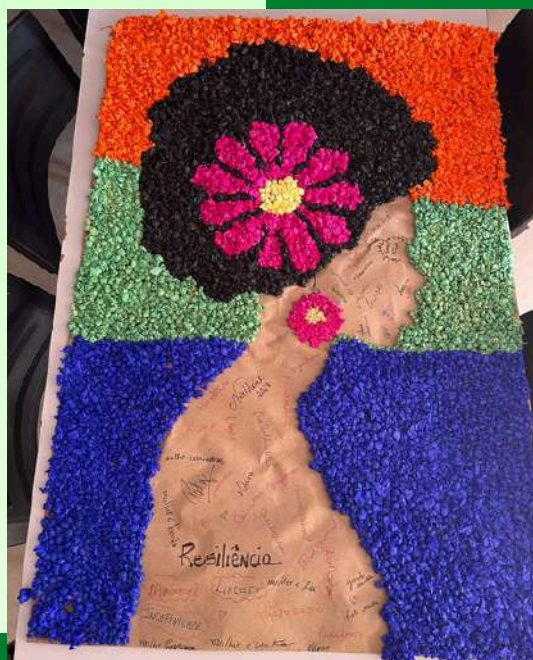
PERCURSOS SOCIOEDUCATIVOS

A atividade socioeducativa com o tema Dia Internacional da Mulher teve como objetivo promover a reflexão sobre a importância da mulher na sociedade, valorizando suas conquistas, direitos e seu papel histórico e atual.

Inicialmente, foi realizada uma roda de conversa, na qual os participantes foram convidados a compartilhar seus conhecimentos e opiniões sobre o significado da data. Foram abordados temas como respeito, igualdade de direitos, combate à violência e valorização da mulher no contexto familiar e social.

Em seguida, foi apresentada uma breve contextualização histórica sobre o Dia Internacional da Mulher, destacando a luta das mulheres por melhores condições de trabalho, igualdade de oportunidades e reconhecimento social.

Na sequência, foram desenvolvidas atividades práticas, como produção de cartazes, mensagens de valorização, desenhos e/ou dinâmicas em grupo, incentivando a expressão de sentimentos e o fortalecimento da empatia e do respeito.



PERCURSOS SOCIOEDUCATIVOS

Iniciamos o processo de assembleia e votação de representantes de cada ciclo, primeiramente foi apresentado um video e debate sobre como funcionam as eleições em nosso país, após o video e duvidas foi explicado como será a nossa votação nas seguintes etapas:

- Candidatos que querem ser representantes
- Criação das propostas
- Apresentação das propostas
- Votação e posse

Após as eleições os mais votados representarão a Casa das Mangueiras em eventos e também serão o porta voz de seus ciclos para lançar propostas de melhorias para equipe técnica.



EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Foi desenvolvido um conjunto de atividades de educação ambiental envolvendo experimentação, observação científica e prática agroecológica. Os educandos montaram experimentos sobre decomposição de resíduos, analisaram microrganismos no microscópio, realizaram visita técnica ao aterro sanitário do Instituto Este e sistematizaram os aprendizados em registros criativos. O ciclo formativo culminou na construção coletiva de uma horta agroecológica, fortalecendo a reflexão sobre consumo consciente, compostagem e responsabilidade socioambiental.



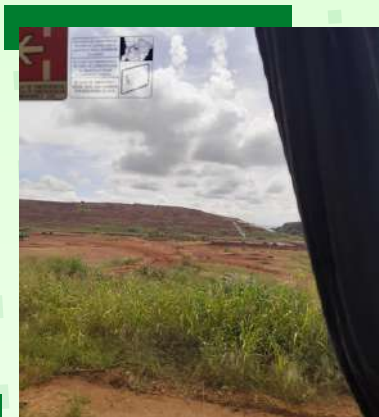
■ VISITA TÉCNICA - INSTITUTO ESTRE

Para consolidar o ciclo de aprendizado, as crianças e adolescentes realizaram uma visita técnica ao Instituto Estre, em Guatapará/SP. A experiência iniciou-se com uma aula conduzida pela educadora ambiental do centro, que abordou a transição necessária do modelo de consumo linear para o circular, enfatizando a reciclagem e a redução de resíduos. Os estudantes puderam analisar uma maquete técnica de grande escala, que ilustrava com precisão a diferença estrutural entre cidades, lixões e aterros sanitários — reforçando visualmente os conceitos que já havíamos construído em sala. Depois, acompanhados pela educadora, o grupo percorreu o aterro sanitário de ônibus, podendo observar a escala real do gerenciamento de resíduos da nossa região. O contato direto com as células de disposição, o sistema de captação de biogás e as lagoas de tratamento de chorume permitiu que os estudantes conectassem os 'cientistas' que foram na instituição à complexidade da engenharia ambiental. Ver de perto a montanha de resíduos foi o impacto necessário para dar sentido definitivo à urgência do consumo consciente e da compostagem na instituição: eles compreenderam que, embora o aterro seja uma solução tecnológica necessária e segura para proteger o nosso solo e o Aquífero, a melhor alternativa é, prioritariamente, a redução da geração de lixo.





VISITA TÉCNICA - INSTITUTO ESTRE



EDUCACROSS

As atividades realizadas por meio da plataforma Educacross foram direcionadas ao fortalecimento das competências de Língua Portuguesa e Matemática, utilizando a metodologia de missões educativas interativas. Durante os encontros, os educandos participaram de

desafios pedagógicos que estimulam o raciocínio lógico, a autonomia no aprendizado e o desenvolvimento das habilidades cognitivas.

No campo da Língua Portuguesa, foram trabalhadas atividades de formação de palavras, consciência fonética, interpretação de textos, leitura de contos e fábulas, além de exercícios de escrita orientada de palavras e frases propostas pela plataforma. Essas práticas contribuíram para o aprimoramento da leitura, ampliação do vocabulário e fortalecimento da compreensão textual.

Paralelamente, as missões de Matemática estimularam o pensamento lógico e a resolução de problemas, por meio de desafios adequados ao nível de aprendizagem dos participantes. A utilização da plataforma digital possibilitou um ambiente lúdico e dinâmico de aprendizagem, incentivando o engajamento dos educandos e favorecendo o acompanhamento individualizado do progresso de cada participante.





GRUPO - ENTRE ELAS

Foi realizado um encontro comemorativo voltado às participantes do grupo, com o objetivo de promover valorização, integração e fortalecimento dos vínculos entre as mulheres atendidas. A programação contou com uma atividade de percussão, que proporcionou um momento de expressão cultural e interação coletiva. Em seguida, ocorreu um jantar de confraternização, criando um espaço acolhedor para diálogo e convivência. Para encerrar o encontro, foi realizado um sorteio entre as participantes, contribuindo para um ambiente de celebração, reconhecimento e valorização do protagonismo feminino.





Jantar em comemoração ao Dia Internacional da Mulher



GRUPO - ENTRE ELAS

Atividade "O que é ser mulher?"

Dando continuidade às ações alusivas ao mês da mulher, foi promovido um encontro reflexivo voltado ao diálogo e à construção coletiva de significados sobre a



identidade e os papéis sociais das mulheres. A atividade iniciou-se com uma dinâmica baseada em palavras e conceitos relacionados ao tema "ser mulher", estimulando a participação ativa das integrantes. Também foi apresentada uma breve contextualização histórica sobre a origem e o significado do Dia Internacional da



Mulher, destacando sua relação com as lutas por direitos, igualdade e reconhecimento social. O encontro foi finalizado com um espaço aberto de fala, no qual as participantes puderam compartilhar



BOLA AÇUCARADA - FUTSAL E VOLEIBOL

O projeto Bola Açucarada é realizado em conjunto com a APEC (Associação Pró Esporte e Cultra) tem como objetivo promover o acesso ao esporte gratuitamente, através das modalidades de voleibol e futsal, que ocorrem às terças e quintas feiras, para as crianças e adolescentes de 06 a 17 anos de idade.



Além das modalidades o projeto também promove a formação de valores e cidadania. No 11 de março realizamos o lançamento do projeto com uma belíssima cerimônia que contou com a presença das crianças e adolescentes, além dos responsáveis, patrocinadores, voluntários, equipe e comunidade.



PARADA MENSAL - GRAVIDEZ NA ADOLÊSCENCIA

Realizamos uma formação abordando o tema da gravidez na adolescência, seus impactos psicológicos, físicos e sociais no desenvolvimento das jovens. Trabalhamos dados estatísticos e os programas que a rede de saúde possui para prevenção e contracepção.



HANDEBOL

Atividade em parceria com a organização LACULTESP.





JUDÔ - UM GOLPE DE SOLIEDARIEDADE

O judô contribui no desenvolvimento, físico, mental e moral, possui uma metodologia para ensinar disciplina, respeito e autocontrole, além da autodefesa. A prática melhora a coordenação motora, equilíbrio e força, promovendo confiança e socialização, tornando-se uma ferramenta de transformação social e educacional.



MINISTÉRIO DO
ESPORTE




Lei de Incentivo
ao Esporte

GRUPO
RODONAVES



CAPOEIRA - BOCA DO MUNDO



PROJETO ÍDOLO SOCIAL - BASQUETE



GESTÃO FINANCEIRA E GOVERNANÇA

- Envio dos relatórios circunstanciado referente ao mês de fevereiro para a parceria **Termo 108/2025** junto ao Conselho Municipal da Criança e Adolescente - CMDCA.
- Envio dos relatórios circunstanciado referente ao mês de fevereiro referente a parceria **Termo Colaboração 168.2022** junto a Secretaria Municipal de Assistência Social - SEMAS Ribeirão Preto.
- Liberados R\$ 43.701,98 da **Nota Fiscal Paulista** para crédito na conta da Casa das Mangueiras referente a março/2026 e fevereiro/2026. Temos 269 doadores automáticos.
- Atualização do cadastro **Pró-Social** da **Secretaria de Desenvolvimento Social de São Paulo - SEDS**.
- Participação do **Webinar** com a **Fundação Dom Cabral (FDC)** e a **Certificadora Social**, para com o tema **Avaliação da Maturidade Gerencial 2.0**.
- Participação do Edital - **PAS 2026** (Programa de Alimentação Saudável) da **Fundação Salvador Arena**.



GESTÃO FINANCEIRA E GOVERNANÇA

- Doações recorrentes no mês de março. R\$12.895,00
- Total de receita no mês de março R\$ 114.728,00
- Despesas totais no mesmo mês R\$ 146.646,00. Resultado do mês saldo (Déficit)-R\$ 31.918,00 mês de referência março.
- Transparência: <https://casadasmangueiras.org.br/governanca>





DESTINAÇÃO DE IMPOSTO DE RENDA



VOCÊ SABIA?



Que agora poderá destinar parte do seu **imposto de renda** para a **Casa das Mangueiras** no momento da declaração de ajuste até 29/05/2026!



FORMAS DE APOIO

DOAÇÃO PONTUAL

BANCO: SICOOB AGENCIA: 3214 CONTA:40329-6

PIX: 46.940.680/0001-24



DOADOR RECORRENTE

Torne-se um doador recorrente e acompanhe de perto o trabalho da organiza-se. Para se inscrever é só [clique aqui](#).

DESTINAÇÃO DE IMPOSTO DE RENDA

É possível destinar até 6% do IR a Casa das Mangueiras. E se o contribuinte não destinar nada durante o ano ou acabar deixando para última hora, também é possível, durante a Declaração de Ajuste Anual, destinar 3% do IR devido. [Clique aqui para saber mais](#).

DOAÇÃO NF PAULISTA (NOTA FISCAL SOLIDÁRIA)

Doe seus créditos automaticamente no momento das suas compras através da modalidade "doador automático" . [Passo a passo](#).



PARCERIAS



Prefeitura da Cidade de
RIBEIRÃO PRETO

SECRETARIA DA
ASSISTÊNCIA SOCIAL



GRUPO
RODONAVES

RIBERBALL



APOIADORES

